

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.01.03 РОДНОЙ ЯЗЫК
(технический профиль)**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Чепчугова Н.В., преподаватель, 1 квалификационная категория

І.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.01.03 Родной язык для программы квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05. «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|--|------------------------------|--|
| В результате освоения дисциплины студент должен знать: - связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы языка, их взаимосвязь; орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; уметь: - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; использовать основные виды чтения; извлекать необходимую информацию из различных источников; | Знает связь языка и истории, знает смысл понятий: литературный язык, языковая норма, - владеет культурой речи - знает основные единицы языка, их взаимосвязь - знает орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - знает орфографические и пунктуационные нормы; - умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы - умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров - умеет использовать основные виды чтения | Тест-1 вариант | дифференцированный зачет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>осуществлять речевой самоконтроль; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.</p> | | | |
|--|--|--|--|

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к зачёту:

Повторить разделы родного языка:

1. Язык и речь.
2. Лексика и лексическая стилистика.
3. Состав слова и словообразование.
4. Грамматика и грамматическая стилистика.
5. Имя прилагательное.
6. Имя числительное.
7. Местоимение
8. Глагол
9. Причастие, деепричастие.
10. Наречие.
11. Служебные части речи.
12. Язык и культура речи

Условия выполнения задания

1. Кабинет русского языка и литературы.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

2.4. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|-------------------------|
| Ф.И.О. обучающегося _____ | | |
| Группа _____ | | |
| Задание к дифференцированному зачету | | |
| Вопрос № _____ | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств») | Отметка о выполнении |
| <ul style="list-style-type: none"> - знать связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, владеет культурой речи; - основные единицы языка, их взаимосвязь; - орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - орфографические и пунктуационные нормы; - уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - использовать основные виды чтения. | <p style="text-align: center;">Критерии оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> «5»- 25-26 баллов «4»- 20-24 баллов «3»- 13-19 баллов «2»- 1-12 баллов | |

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

| Вид компетенции | Название компетенции (вид деятельности) | Кол-во балл. | Признаки (проявления) |
|----------------------|--|--------------|--|
| Общие | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество. | 0-2 | Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); |
| | ОК 3. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.. | 0-2 | Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля, и составляет текст заданной стилистической принадлежности |
| | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 0-2 | Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике. |
| | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 0-2 | Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника. |
| Итого баллов. | | | |

Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД.01.03. « Родной язык »

Группа: _____

| № п/п | Компетенции | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | Вывод о степени сформированности компетенций | |
|----------|-------------------------|---|---|--|---|--|----------------------|
| | | | | | | Количество баллов | Достигнутая (оценка) |
| | уровни сформированности | Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество. | Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| | показатели | балл | балл | балл | балл | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6- баллов-«**5**»-«отлично»

6-4- баллов- «**4**»-«хорошо»

4-2 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-2- баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

| № п/п | Ф.И.О. обучающихся | Формируемые общие компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|-------------------------------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ОК 2 | | | ОК 3 | | | ОК 4 | | | ОК 5 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |